

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement et de la Recherche Scientifique

FORMATION INITIALE

1ÈRE ANNÉE DOCTORAT 3ÈME CYCLE

MESRS, le 22 mars 2023



Il est organisé, au niveau de chaque EES, une **formation complémentaire** au profit du doctorant durant la **1ère année** de la formation



Objectif

Acquérir les connaissances transversales nécessaires à la préparation de la thèse de doctorat

La formation complémentaire visée **en supra** permet au doctorant d'approfondir les connaissances suivantes en matière de:



1

Didactique dans la recherche scientifique et la pédagogie

2

Philosophie

3

Perfectionnement certifié en Langue Anglaise « *Niveau B 2 ou C 1* »

4

Technologies de l'Information et de la Communication « TIC » dans la recherche scientifique et la pédagogie

5

Module (s) de spécialité

Le programme de la formation complémentaire peut être dispensé sous diverses formes : Cours, conférences, séminaires, ateliers... etc.

Mode présentiel



Mode en ligne

ANNEXE n° 1 : 16 Compétences à développer



08 compétences en Didactique
(C6, C7, C8, C12, C13, C14, C15 et C16)

08 compétences en Philosophie
(C5, C7, C8, C9, C10, C14, C15 et C16)

07 compétences en Anglais
(C9, C10, C11, C12, C13, C15 et C16)

07 compétences en TIC
(C1, C2, C3, C4, C5, C13 et C16)

ANNEXE n° 1 : **Huit (08) Compétences à développer en Didactique**

C 06

Savoir mobiliser les connaissances et les compétences en situation (intelligence de la tâche)

C 13

Compétences à s'autoévaluer et à travailler en ligne (développer l'autonomie)

C 07

Mener une réflexion théorique et épistémologique sur les fondements de la recherche

C 14

Développer les initiatives et l'innovation sur le plan du savoir et du savoir-faire

C 08

Développer les capacités intellectuelles pour l'acquisition et la diffusion de la connaissance

C 15

Développer l'esprit entrepreneurial et de leadership chez le doctorant

C 12

Compétences transversales : Aptitude à l'analyse/la synthèse/l'argumentation

C 16

S'approprier la réglementation Universitaire en matière d'enseignement et de recherche en adéquation avec l'éthique et la déontologie universitaire

ANNEXE n° 1 : **Huit (08) Compétences à développer en Philosophie**

C 05

Sensibiliser à l'éthique et à la déontologie en recherche scientifique

C 10

Acquérir l'esprit ouvert et le respect de l'autre

C 07

Mener une réflexion théorique et épistémologique sur les fondements de la recherche

C 14

Développer les initiatives et l'innovation sur le plan du savoir et du savoir-faire

C 08

Développer les capacités intellectuelles pour l'acquisition et la diffusion de la connaissance

C 15

Développer l'esprit entrepreneurial et de leadership chez le doctorant

C 09

Développer l'esprit critique permettant au doctorant de participer activement à la prospérité de la société

C 16

S'approprier la réglementation Universitaire en matière d'enseignement et de recherche en adéquation avec l'éthique et la déontologie universitaire

ANNEXE n° 1 : Sept (07) Compétences à développer en Anglais

C 09

Développer l'esprit critique permettant au doctorant de participer activement à la prospérité de la société

C 13

Compétences à s'autoévaluer et à travailler en ligne (développer l'autonomie)

C 10

Acquérir l'esprit ouvert et le respect de l'autre

C 15

Développer l'esprit entrepreneurial et de leadership chez le doctorant

C 11

Compétences linguistiques :
Compréhension et Production orale
et écriture

C 16

S'approprier la réglementation
Universitaire en matière
d'enseignement et de recherche en
adéquation avec l'éthique et la
déontologie universitaire

C 12

Compétences transversales :
Aptitude à l'analyse/la
synthèse/l'argumentation

ANNEXE n° 1 : **Sept (07)** Compétences à développer en TIC

C 01

Respecter la propriété intellectuelle et l'utilisation des outils numériques

C 05

Sensibiliser à l'éthique et à la déontologie en recherche scientifique

C 02

Editer un contenu scientifique fiable et de qualité

C 13

Compétences à s'autoévaluer et à travailler en ligne (développer l'autonomie)

C 03

Adhérer aux réseaux académiques (Google scholar, research gates, etc)

C 16

S'approprier la réglementation Universitaire en matière d'enseignement et de recherche en adéquation avec l'éthique et la déontologie universitaire

C 04

Effectuer une recherche scientifique approfondie sur le web

Formation Complémentaire : Modules de spécialité

**Les modules de spécialité sont
programmés par les CFD selon la
formation doctorale**

**La validation des compétences acquises
s'effectue dans le carnet du doctorant sur
la base d'une évaluation formative.**



**Merci
Pour Votre Attention**